



El comercio de mi barrio. Sostenibilidad económica, social y medioambiental del comercio para escolares



Manual profesor



Edita:



Patrocina:



Autor: Cristina Gaona

Año: 2023



Reconocimiento NO comercial Compartir Igual

Esta publicación puede ser distribuida, copiada y exhibida por terceros si se muestra en los créditos. No se puede obtener ningún beneficio comercial y las obras derivadas tienen que estar bajo los mismos términos de licencia que el trabajo original

INDICE



01

Presentación proyecto

ODS & El comercio de mi barrio

02

Promotores

Unión Comerciantes del Principado
de Asturias & Gijón Impulsa

03

Metodología

Aprender haciendo

04

6 Actividades

ODS: 1, 2, 3, 5,11





“La escuela tiene la misión de responder a los retos que la sociedad va encontrándose en su camino de desarrollo.”

—Coll (2003)

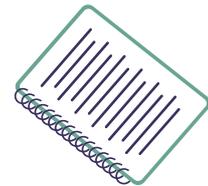
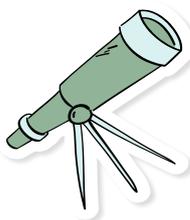




Presentación

El comercio de mi barrio.
Sostenibilidad económica,
social y medioambiental del
comercio para escolares

01



Presentación proyecto



En 2015, los 193 Estados miembros de la ONU aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que define 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas. Los materiales de este proyecto permiten conocer los cinco ejes centrales de la Agenda 2030: el Planeta, las Personas, la Prosperidad, la Paz y las Alianzas

Este proyecto está dirigido al profesorado de secundaria interesado por integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y actuar en la construcción de un modelo social más equitativo y solidario. Este proyecto ofrece materiales que permiten motivar al alumnado a la proactividad, la creatividad y la reflexión práctica de una forma fácil y atractiva.

El objetivo fundamental es conocer y promover los Objetivos de Desarrollo Sostenible y sensibilizar sobre la necesidad de alinearse al llamamiento de Naciones Unidas sobre estos.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



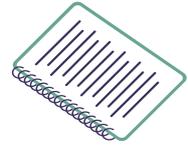
Presentación proyecto



La Unión de Comerciantes del Principado de Asturias busca sensibilizar a los escolares de la importancia de conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible para conseguir un mundo mejor. Además, busca visibilizar los esfuerzos del comercio para alinearse con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y sensibilizar sobre las aportaciones sociales, económicas y medioambientales que realiza el comercio de proximidad local.

Contextualizar el trabajo del comercio y los servicios que ofrecen a la sociedad permiten acercar al alumnado al comercio vecino con una percepción de aportación de valor a la sociedad.





Promotores



gijón

impulsa

02

Promotores



Es una asociación empresarial creada en 1977 que agrupa a pymes de comercio minorista y servicios del Principado de Asturias. Defienden una ciudad humana y sostenible dónde se ofrezcan productos y servicios de calidad y respetuosos con el medio ambiente. El comercio incrementa la calidad de vida en las ciudades y la Asociación trata de visibilizarlo.

Promoción empresarial y turística de Gijón, SA. (Gijón impulsa) se creó en 1992 para fomentar e impulsar la innovación y economía de Gijón. Actualmente su actividad se centra en generar innovación, emprendimiento y consolidación de empresas. Respecto al comercio local promueve su competitividad y posicionamiento a través de la innovación tecnológica, la formación y la colaboración público privada.

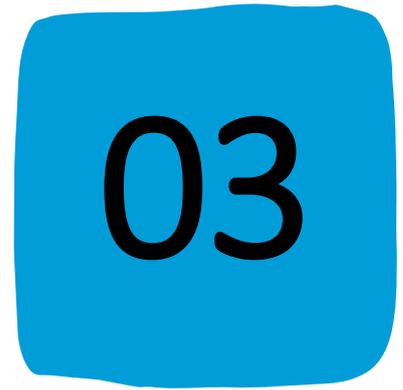
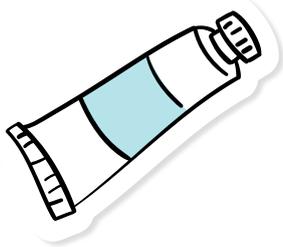




OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Los ODS son la hoja de ruta de la ONU para poner fin a la pobreza, lucha contra la desigualdad y la injusticia y haga frente al cambio climático.

—ONU (2015)



Metodología

Aprender haciendo





Guía de uso



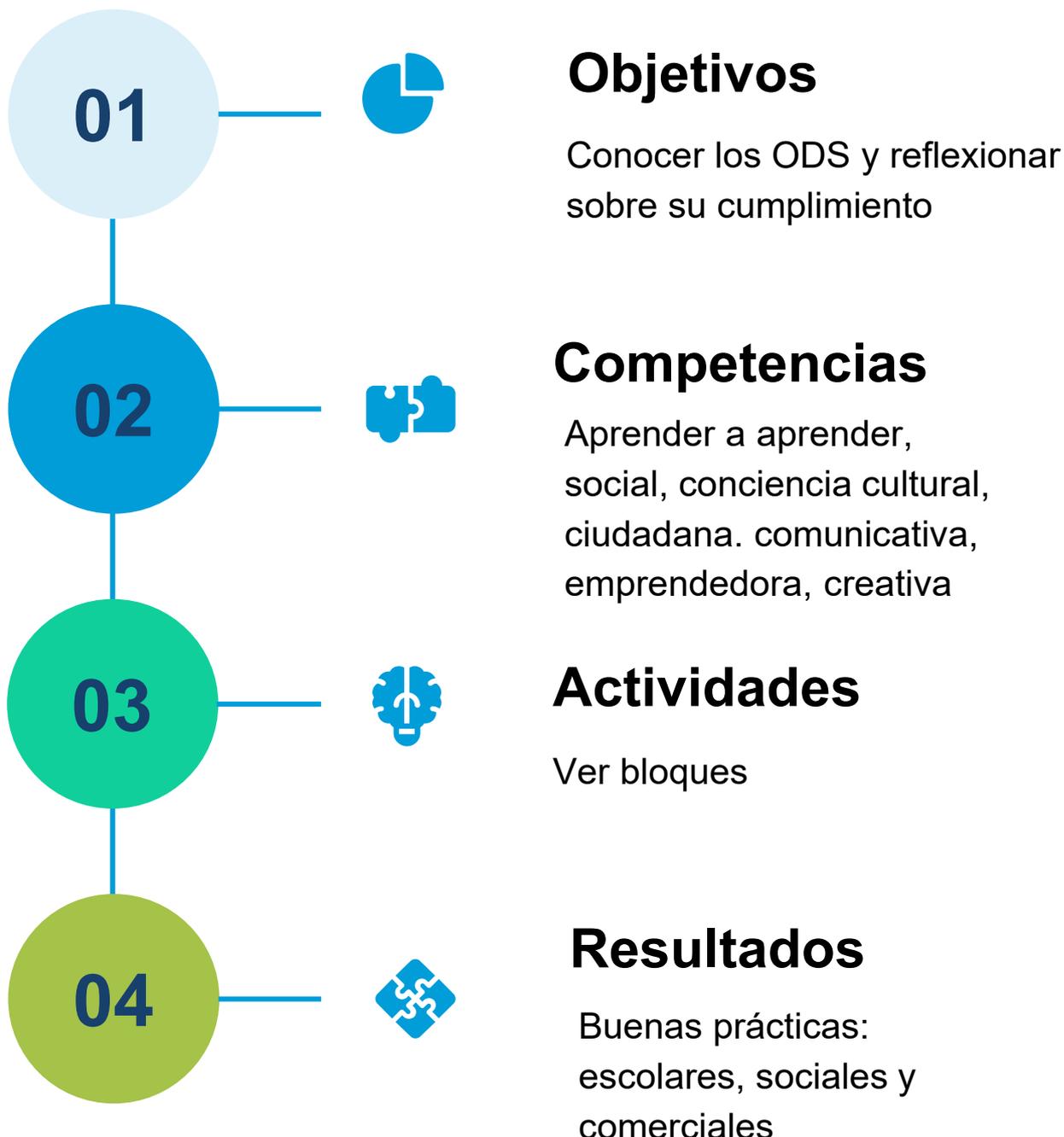
Los materiales propuestos en este proyecto están diseñados para el alumnado de secundaria y están clasificados por 8 bloques de asignaturas. En cada bloque se encuentran distintos materiales que seleccionará el docente con libertad para utilizar en una sesión de 55 minutos. El alumnado conocerá a través de las distintas asignaturas todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Los materiales permitirán al alumnado conseguir el objetivo principal que es conocer los ODS y desarrollar distintas competencias específicas y generales, así como, conseguir los siguientes objetivos secundarios:

- Observar su entorno familiar, natural y social.
- Conocer a otras personas respetando las diferencias.
- Aprender valores de respeto, tolerancia y solidaridad.
- Trabajar con otras formas de pensar y actuar.
- Desarrollar habilidades creativas y comunicativas.
- Fomentar el sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.



Metodología



Los ODS se incorporan al currículo de forma transversal para toda la educación secundaria.

Materiales específicos



BIOLOGIA Y GEOLOGIA



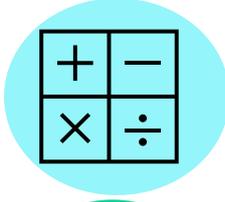
GEOGRAFIA E HISTORIA



IDIOMA: INGLES



LENGUA Y LITERATURA



MATEMATICAS



MUSICA

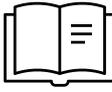


PLASTICA, AUDIOVISUAL



COMERCIO SOSTENIBLE

Contextualización ODS

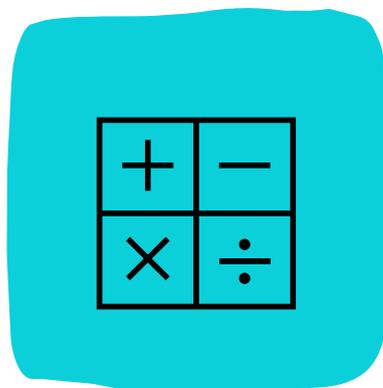
								
 1 FIN DE LA POBREZA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
 2 HAMBRE CERO		✓	✓	✓		✓		
 3 SALUD Y BIENESTAR		✓	✓		✓	✓	✓	
 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD		✓	✓			✓		
 5 IGUALDAD DE GÉNERO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	✓							
 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	✓	✓	✓					
 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO		✓	✓			✓	✓	✓
 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA		✓	✓			✓		
 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGNALES		✓	✓			✓		✓
 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES		✓	✓		✓		✓	✓
 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES				✓			✓	✓
 13 ACCIÓN POR EL CLIMA		✓	✓			✓	✓	✓
 14 VIDA SUBMARINA	✓					✓		✓
 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	✓					✓	✓	✓
 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS		✓	✓	✓		✓	✓	✓
 17 ALIANZAS PARA LOS OBJETIVOS	✓	✓		✓		✓		✓

04



Actividades

MATEMATICAS





Actividades



Actividad introductoria

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



La actividad introductoria de la sesión se centra en explicar el origen de la Agenda 2030 en la cumbre de la ONU de 2015, en la cual 193 países aprobaron la agenda con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 169 retos.

¿Para qué son los ODS? Para poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia y hacer frente al cambio climático.

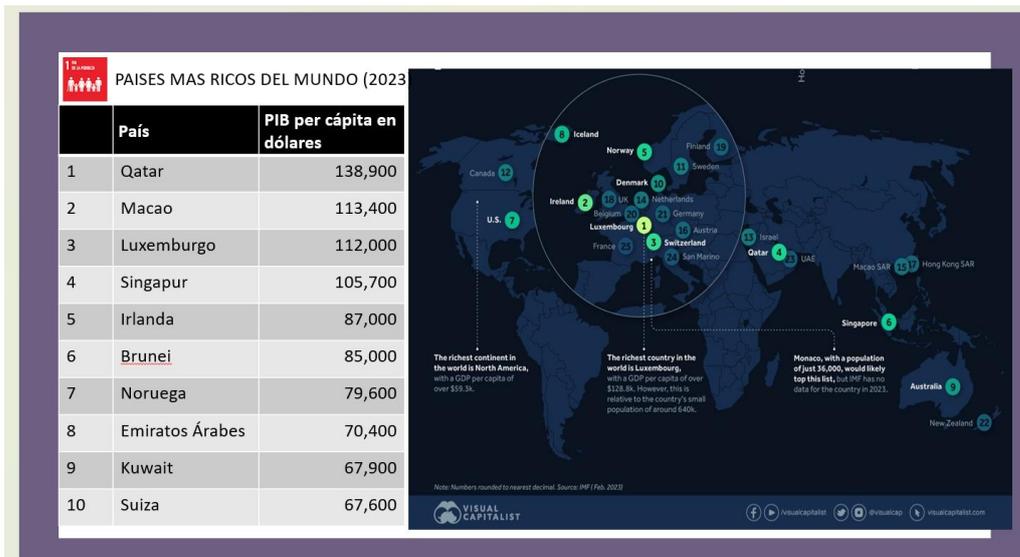
Los 17 ODS se dividen en 5 grandes ejes temáticos: las personas (1,2,3,4 y 5), el planeta (6,12,13,14 y 15), la prosperidad (7,8,9,10 y 11), la paz (16) y las alianzas (17).



Actividades



Actividad A): ODS 1 Y 3



Mostrar la diapositiva de los países más ricos del mundo

Calcula la suma de los PIB PER CAPITA más ricos del mundo



Actividades



Actividad B): ODS 1 y 3



Mostrar la diapositiva de los países más pobres del mundo

1.-Calcula la suma de los PIB PER CAPITA más pobres del mundo.

2.- ¿Podrías indicar la diferencia (en dólares y en porcentaje) entre el PIB PER CAPITA del país más rico y el del más pobre?



Actividades



Actividad c): ODS 3



	País	Esperanza de vida
1	Japón	84,8
2	España	83,0
3	Canada	82,7
4	Ucrania	71,6
5	India	67,2
6	Bolivia	63,6
7	Afganistan	62,0
8	Somalia	55,3
9	Nigeria	52,7
10	Chad	52,5



1.- ¿QUE DIFERENCIA DE EDAD HAY ENTRE EL PAIS MAS Y MENOS LONGEVO?



2.- UN RESIDENTE EN EL CHAD SE TRASLADA A JAPON ¿QUE INCREMENTO DE ESPERANZA DE VIDA PODRIA CONSEGUIR?

Poner la diapositiva y consultar a los estudiantes:

1.-¿Qué diferencia de edad hay entre el país más y menos longevo?

2.- Un residente en el Chad se traslada a Japón, ¿qué incremento de esperanza de vida podría conseguir?.



Actividades



Actividad D): ODS 5



ASTURIAS Paro por edades (EPA)	Hombres	Mujeres	Total
Paro menores de 20 años [+]	85,5%	63,6%	71,5%
Paro entre 20 y 24 años [+]	24,6%	12,6%	18,6%
Paro entre 25 y 54 años [+]	10,6%	11,9%	11,2%
Paro mayores de 54 años [+]	10,0%	11,0%	10,5%

Fuente: Expansión, IAM



1.- ¿CUAL ES LA VARIABLE QUE PROVOCA MAYORES DIFERENCIAS ENTRE DESEMPLEADOS: LA EDAD O EL SEXO?

Poner la diapositiva y consultar a los estudiantes:

1.-¿Cuál es la variable que provoca mayores diferencias entre desempleados: la edad o el sexo?



Actividades



Actividad E): ODS 11

Año	Población	% cambio
2023	8,045,311,447	
2022	7,975,105,156	
2021	7,909,295,151	
2020	7,840,952,880	
2015	7,426,597,537	
2010	6,985,603,105	
2005	6,558,176,119	
2000	6,148,898,975	
1995	5,743,219,454	
1990	5,316,175,862	
1985	4,861,730,613	
1980	4,444,007,706	
1975	4,069,437,231	
1970	3,695,390,336	
1965	3,337,111,983	
1960	3,019,233,434	
1955	2,746,072,141	

Fuente: Worldometers.info



1.- ¿QUE INCREMENTO DE POBLACION SE HA PRODUCIDO ANUALMENTE?



2.- UTILIZANDO EL PROMEDIO DE LOS AÑOS DE LOS ULTIMOS 4 AÑOS, CALCULA LA POBLACION QUE SE ALCANZARA EN ESTE 2024.

Poner la diapositiva y consultar a los estudiantes:

1.-¿Qué incremento de población se ha producido anualmente?

2.- Utilizando el promedio de los años de los últimos cuatro años, calcula la población se que alcanzará en este 2024.

ODS aprendidos



Fin de la pobreza Fin de hambre cero



Salud ; igualdad de género



innovación y ciudades sostenibles



¡Muchas gracias por tu trabajo docente!



Te ha surgido alguna duda?
info@comercioasturias.com



Gijón

impulsa



Cristina Gaona