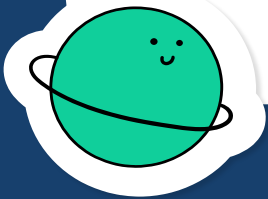


**El comercio de mi barrio.
Sostenibilidad económica,
social y medioambiental
del comercio para escolares**



Manual profesor



Gijón

impulsa



**unión de
comerciantes**
Principado de Asturias



Cristina Gaona



El comercio de mi barrio. Sostenibilidad económica, social y medioambiental del comercio para escolares



Manual profesor



Edita:



unión de
comerciantes
Principado de Asturias

Patrocina:



Autor: Cristina Gaona

Año: 2023



Reconocimiento NO comercial Compartir Igual

Esta publicación puede ser distribuida, copiada y exhibida por terceros si se muestra en los créditos. No se puede obtener ningún beneficio comercial y las obras derivadas tienen que estar bajo los mismos términos de licencia que el trabajo original

INDICE



01

Presentación proyecto

ODS & El comercio de mi barrio

02

Promotores

Unión Comerciantes del Principado de Asturias & Gijón Impulsa

03

Metodología

Aprender haciendo

04

7 Actividades

ODS: 6, 7, 14, 15 y 17





“La escuela tiene la misión de responder a los retos que la sociedad va encontrándose en su camino de desarrollo.”

—Coll (2003)

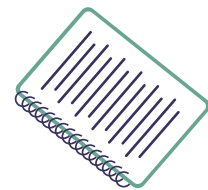
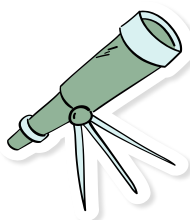




Presentación

El comercio de mi barrio.
Sostenibilidad económica,
social y medioambiental del
comercio para escolares

01



Presentación proyecto



En 2015, los 193 Estados miembros de la ONU aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que define 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas. Los materiales de este proyecto permiten conocer los cinco ejes centrales de la Agenda 2030: el Planeta, las Personas, la Prosperidad, la Paz y las Alianzas

Este proyecto está dirigido al profesorado de secundaria interesado por integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y actuar en la construcción de un modelo social más equitativo y solidario. Este proyecto ofrece materiales que permiten motivar al alumnado a la proactividad, la creatividad y la reflexión práctica de una forma fácil y atractiva.

El objetivo fundamental es conocer y promover los Objetivos de Desarrollo Sostenible y sensibilizar sobre la necesidad de alinearse al llamamiento de Naciones Unidas sobre estos.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



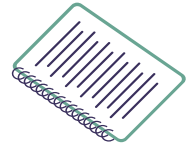
Presentación proyecto



La Unión de Comerciantes del Principado de Asturias busca sensibilizar a los escolares de la importancia de conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible para conseguir un mundo mejor. Además, busca visibilizar los esfuerzos del comercio para alinearse con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y sensibilizar sobre las aportaciones sociales, económicas y medioambientales que realiza el comercio de proximidad local.

Contextualizar el trabajo del comercio y los servicios que ofrecen a la sociedad permiten acercar al alumnado al comercio vecino con una percepción de aportación de valor a la sociedad.





Promotores



02

Promotores



Es una asociación empresarial creada en 1977 que agrupa a pymes de comercio minorista y servicios del Principado de Asturias. Defienden una ciudad humana y sostenible dónde se ofrezcan productos y servicios de calidad y respetuosos con el medio ambiente. El comercio incrementa la calidad de vida en las ciudades y la Asociación trata de visibilizarlo.

Promoción empresarial y turística de Gijón, SA. (Gijón impulsa) se creó en 1992 para fomentar e impulsar la innovación y economía de Gijón. Actualmente su actividad se centra en generar innovación, emprendimiento y consolidación de empresas. Respecto al comercio local promueve su competitividad y posicionamiento a través de la innovación tecnológica, la formación y la colaboración público privada.

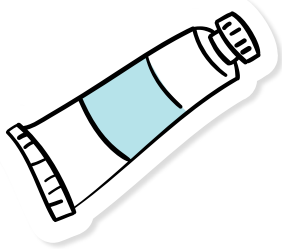




OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

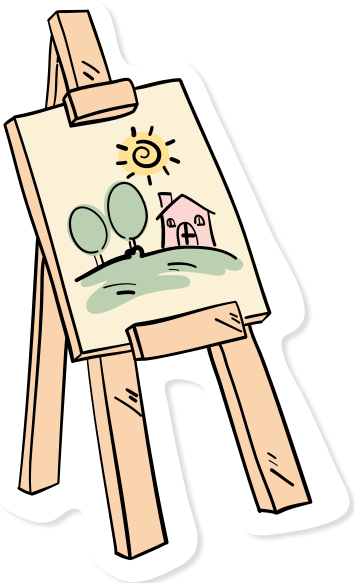
Los ODS son la hoja de ruta de la ONU para poner fin a la pobreza, lucha contra la desigualdad y la injusticia y haga frente al cambio climático.

—ONU (2015)



Metodología

Aprender haciendo





Guía de uso



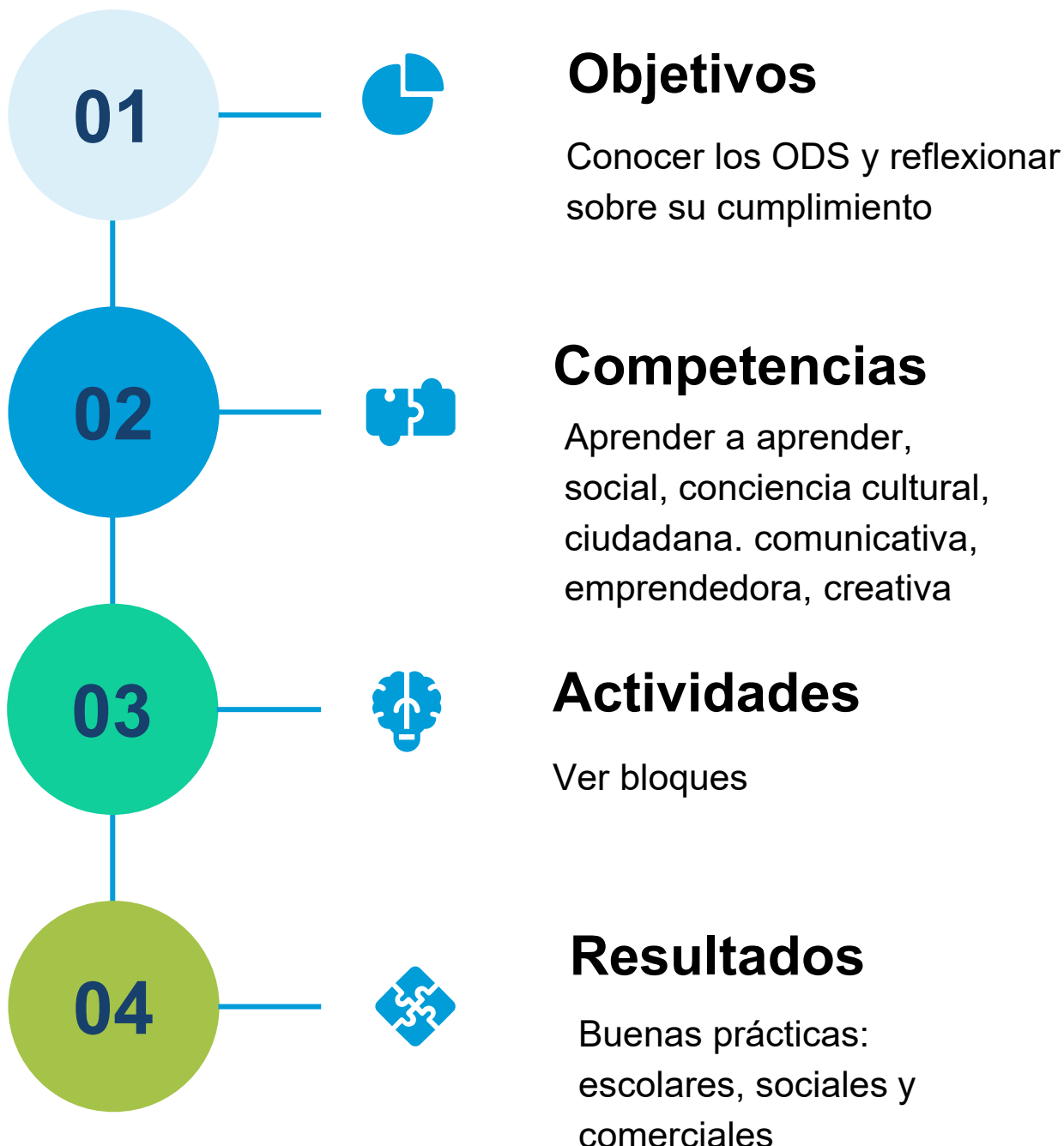
Los materiales propuestos en este proyecto están diseñados para el alumnado de secundaria y están clasificados por 8 bloques de asignaturas. En cada bloque se encuentran distintos materiales que seleccionará el docente con libertad para utilizar en una sesión de 55 minutos. El alumnado conocerá a través de las distintas asignaturas todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Los materiales permitirán al alumnado conseguir el objetivo principal que es conocer los ODS y desarrollar distintas competencias específicas y generales, así como, conseguir los siguientes objetivos secundarios:

- Observar su entorno familiar, natural y social.
- Conocer a otras personas respetando las diferencias.
- Aprender valores de respeto, tolerancia y solidaridad.
- Trabajar con otras formas de pensar y actuar.
- Desarrollar habilidades creativas y comunicativas.
- Fomentar el sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.



Metodología



Los ODS se incorporan al currículo de forma transversal para toda la educación secundaria.

Materiales específicos



BIOLOGIA Y GEOLOGIA



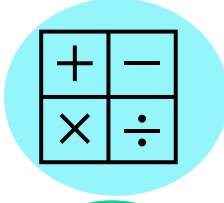
GEOGRAFIA E HISTORIA



IDIOMA: INGLES



LENGUA Y LITERATURA



MATEMATICAS



MUSICA

























PLASTICA, AUDIOVISUAL



COMERCIO SOSTENIBLE

Contextualización ODS

								
 1 FIN DE LA POBREZA		✓	✓	✓				
 2 HAMBRE CERO		✓	✓	✓				
 3 SALUD Y BIENESTAR		✓	✓					
 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD		✓	✓					
 5 IGUALDAD DE GÉNERO		✓	✓	✓				
 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	✓							
 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	✓	✓	✓					
 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO		✓	✓					
 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA		✓	✓					
 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGNALES		✓	✓					
 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES		✓	✓					
 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES				✓				
 13 ACCIÓN POR EL CLIMA		✓	✓					
 14 VIDA SUBMARINA	✓							
 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	✓							
 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS		✓	✓	✓				
 17 ALIANZAS PARA LOS OBJETIVOS	✓	✓		✓				

04



Actividades

IDIOMA: INGLES





Actividades



Actividad introductoria



La actividad introductoria de la sesión se centra en explicar el origen de la Agenda 2030 en la cumbre de la ONU de 2015, en la cual 193 países aprobaron la agenda con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 169 retos.

¿Para qué son los ODS? Para poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia y hacer frente al cambio climático.

Los 17 ODS se dividen en 5 grandes ejes temáticos: las personas (1,2,3,4 y 5), el planeta (6,12,13,14 y 15), la prosperidad (7,8,9,10 y11), la paz (16) y las alianzas (17).



Actividades



Actividad A): ODS 1 Y 2

We Are The World
Lionel Richie / Michael Jackson

There comes a _____
when we hear a certain call
When the world must come together _____
There are _____ dying
And it's time to lend a hand to life
The greatest gift of all
We can't go on pretending _____
That someone,
somewhere will soon make a _____
We are all part of God's great big _____
And the truth, you know, love is all we need
We are the world, we are the children
We are the ones who make a brighter day
So let's start giving _____
There's a choice were _____
We're saving our own lives
It's true we'll make a _____ day
Just _____ and me
Send them your heart
So they'll know that _____ cares
And their lives will be stronger and
As God has shown us by turning stones to bread
And so we all must lend a helping _____
We are the world, we are the children
We are the ones who make a brighter day
So let's start giving _____
There's a choice were making
We're saving our own lives
It's true we'll make a better _____
Just you and me
When you're down and out,
there seems no hope at all
But if you just believe there's no way we can fall
Well, well, well, well let us realize
That a change can only come
When we stand together as _____
We are the world, we are the children
We are the ones who make a brighter day
So let's start giving _____
There's a choice were making
We're saving our own lives
It's true we'll make a better _____

Just you and me
We are the world, we are the children
We are the ones who make a brighter day
So let's start _____
There's a choice were making
We're saving our own _____
It's true we'll make a better day
Just you and me
We are the _____,
we are the children
We are the ones who make a brighter day
So let's start giving _____
There's a choice we're making
We're _____ our own lives
It's true we'll make a better day
Just you and me
We are the world, we are the children
We are the ones who _____ a brighter day
So let's start giving _____
There's a choice we're making
We're saving our own _____
It's true we'll make a better day
Just you and _____
We are the world, we are the _____
We are the ones who make a brighter day
So let's _____ giving _____
There's a choice we're making
We're saving our own lives
It's true we'll _____ a better day
Just you and me
We are the world, we are the _____
We are the ones who make a brighter day
So let's start giving _____
There's a choice we're making...

english4good.com.br

La diapositiva expone la letra de "We are the world" Michael Jackson para que los estudiantes escuchen la canción y puedan completar los huecos que están en blanco

- | | |
|---------------|------------|
| 1.- a time | 11.-free |
| 2.- as one | 12.-hand |
| 3.-people | 13.-day |
| 4.-day by day | 14.-one |
| 5.-a change | 15.-day |
| 6.-family | 16.-giving |
| 7.-making | 17.-world |
| 8.-better | 18.-make |
| 9.-you | 19.-lives |
| 20.- | |
| 20.- | |
| 10.-someone | |



Actividades



Actividad B): ODS 12



Se recomienda hacer una primera reflexión sobre consumo:

¿Cuándo se selecciona comprar en el comercio local a qué se debe?

Antes de poner la diapositiva se solicita la participación del alumnado, verbalizando diferentes respuestas.

Posteriormente poner la diapositiva y hacer un sondeo entre los asistentes para comprobar si estas 4 razones coinciden en sus decisiones de compra en comercios locales.

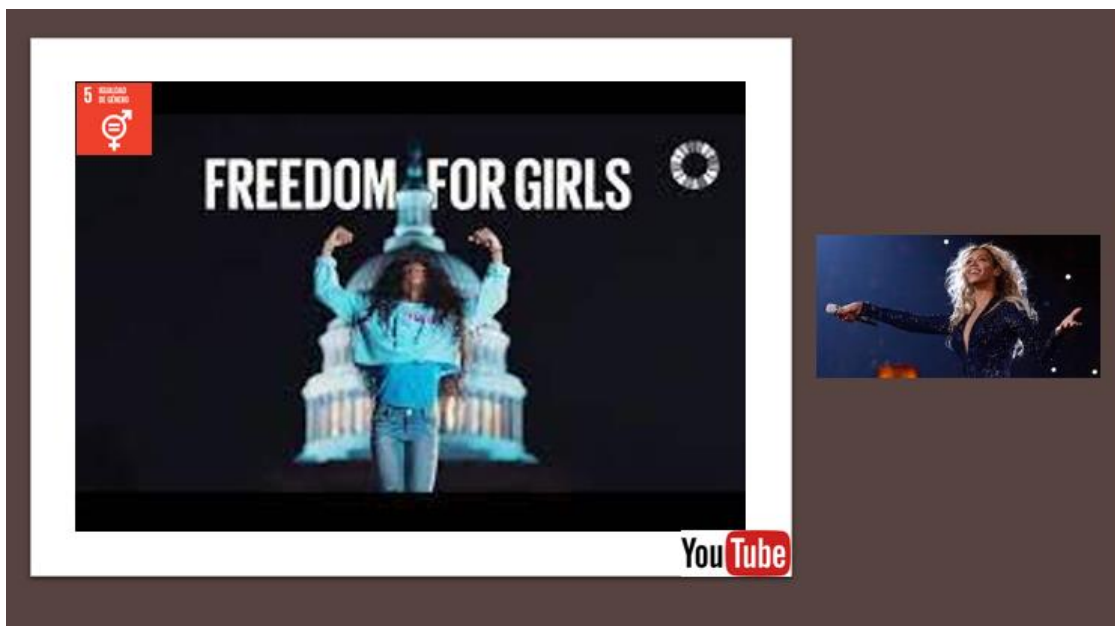
Por último, solicitar que verbalicen ¿en qué tipo de comercio local consumen con mayor frecuencia? Supermercado, panadería, librería, tienda de deportes o de moda, etc.



Actividades



Actividad C): ODS 5



YouTube

Se recomienda hacer una primera reflexión:

¿Por qué Beyoncé canta una canción como: “Freedom for girls”? Beyoncé es una estrella de pop implicada en el empoderamiento femenino, lo ha demostrado en las letras de sus canciones y en el activismo y feminismo

Antes de poner la diapositiva se solicita la participación del alumnado, verbalizando diferentes respuestas.

¿Por qué se celebra el día de la niña?

El día de la niña se celebra para dar visibilidad a las desigualdades de género, empoderar a las niñas y reivindicar igualdad de derechos y el acceso a la educación, a la salud y a los derechos de la infancia.



Actividades



Actividad D): ODS 1, 16 y 17

Imagine
Imagine there's no heaven
It's easy if you try
No hell below us
Above us only sky
Imagine all the people
Living for today

Imagina
Imagina que no existe el paraíso
Es fácil si lo intentas
Ningún infierno bajo nosotros
Por encima de nosotros solo el cielo
Imagina toda la gente
Viviendo el hoy

Imagine there's no countries
It isn't hard to do
Nothing to kill or die for
And no religion too
Imagine all the people
Living life in peace

Imagina que no hay países
No es difícil
Nada por que matar o morir
Y ninguna religión tampoco
Imagina toda la gente
Viviendo la vida en paz

You may say I'm a dreamer
But I'm not the only one
I hope someday you'll join us
And the world will be as one

Puedes decir que soy un soñador
Pero no soy el único
Espero que algún día te unas a nosotros
Y el mundo será como uno

Imagine no possessions
I wonder if you can
No need for greed or hunger
A brotherhood of man
Imagine all the people
Sharing all the world

Imagina que no existen propiedades
Me pregunto si puedes hacerlo
No hay necesidad de codicia o hambre
Una hermandad de la humanidad
Imagina toda la gente
Compartiendo todo el mundo

You may say I'm a dreamer
But I'm not the only one
I hope someday you'll join us
And the world will live as one

Puedes decir que soy un soñador
Pero no soy el único
Espero que algún día te unas a nosotros
Y el mundo vivirá como uno

1 FIN DE LA POBREZA
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS
17 ALIANZAS PARA LOS OBJETIVOS



Antes de escuchar la canción “Imagine” de John Lennon, se pregunta a los estudiantes ¿si conocen la canción “Imagine?”

A continuación se escucha la canción.

Y se hace una reflexión: ¿Por qué consideráis que se ha convertido en un himno de paz y convivencia multicultural?

“Imagine” de John Lennon y Yoko Ono tiene más de 50 años (1971), en ella se destaca vivir en paz y amor como reivindicación del estado ideal de la generación hippie a la que pertenecieron. El hecho de que asesinarán a John Lennon hizo que ésta canción se popularizará y se utilizará como un himno por la paz.



Actividades



Actividad E): ODS 17



Se recomienda hacer una lectura del comic:

¿Qué actividades se pueden realizar para impulsar los ODS?

Se busca que los estudiantes reflexionen sobre ¿qué acciones cotidianas pueden realizar en el instituto, en su casa, con sus amigos,...?

- En el instituto: hablar con sus compañeros de los ODS, compartir acciones: reciclar materiales, donar libros de otros cursos para otros estudiantes, utilizar la biblioteca,...
- En su casa: concienciar sobre el desperdicio alimentario, utilizar las islas de reciclaje,

ODS aprendidos



Fin de la pobreza



Hambre cero



Igualda de género



Consumo responsable



Paz y justicia



Alianza para los objetivos



¡Muchas gracias por tu
trabajo docente!



Te ha surgido alguna duda?
info@comercioasturias.com



Gijón

impulsa



Cristina Gaona