

# LENGUA Y LITERATURA



**El comercio de mi barrio.  
Sostenibilidad económica, social y  
medioambiental del comercio para  
escolares**



*Gijón*

*impulsa*



unión de  
comerciantes  
Principado de Asturias



*Cristina Gaona*

# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



# 1.-CHEQUEAMOS EN NUESTRO ENTORNO

## PROBLEMÁTICAS:

### ECONÓMICA



- PARO/DESEMPLEO
- TRABAJO MAL REMUNERADO
- INGRESOS INFERIORES A LOS GASTOS

### ALIMENTACIÓN



- DESPERDICIO ALIMENTARIO
- DIETA NO SALUDABLE
- DIETA INSUFICIENTE

### CONCILIACIÓN



- SIN TIEMPO EN FAMILIA
- FAMILIA EN LA LEJANIA/SIN FAMILIA
- FAMILIA SIN POSIBILIDADES DE CONCILIAR

## 2.-ESCOGEMOS UN PROBLEMA

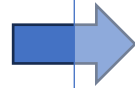
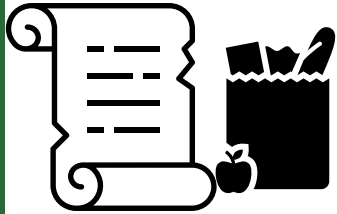


**Describimos el problema y ponemos un ejemplo ficticio.**

Problema insuficiente alimentación:

Trump no tiene bocadillo para el recreo ningún día. Trump es un chico de secundaria que sus padres no dan importancia a su alimentación.

# 3.-CREAMOS SOLUCIONES AL PROBLEMA



## LLUVIA DE IDEAS EN EQUIPO

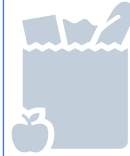
Problema insuficiente alimentación en el recreo. SOLUCIONES:



# PROBLEMA y EJ:SOLUCIONES



- Compartir información sobre trabajos disponibles.
- Ayuda económica.



- Donar alimentos.
- Reducir desperdicio alimentario.



- Nuevas actividades extraescolares (Ej. Madrugadores).
- Compartir tiempo con los familiares.

# 3.-CREAMOS SOLUCIONES AL PROBLEMA

## ¿Cómo conseguir ideas para resolver el problema? LLUVIA DE IDEAS

- No criticar ninguna idea de los compañeros (no hay ideas imposibles o malas).
- Apuntar todas las ideas que pensemos (cuantas más mejor).
- Mejorar o completar ideas de otros compañeros ( sugerir mejoras sobre las compartidas).
- NO hay que tener miedo a compartir ideas locas, suelen ser las mejores.

**¿Método de conseguir ideas?** Un compañero escribe todas ideas (el que empieza compartiendo sus ideas).

- 3 minutos para individualmente escribir 3 ideas como mínimo cada uno.
- 7 minutos para compartir en equipo todas las ideas e ir incorporando nuevas ideas a partir de las compartidas por los compañeros.
- 5 minutos para consensuar las 3 mejores ideas.

## **3.-CREAMOS SOLUCIONES AL PROBLEMA**

### **LLUVIA DE IDEAS: selección de soluciones**

**Tenemos listado completo de ideas**

**¿Cuántas ideas son posibles llevarlas a cabo?**

- ✓ Por nosotros
- ✓ Por los comercios.
- ✓ Por nuestros familiares/amigos.

**Escribir al menos una por categoría**



## 4.-ELEVATOR PITCH: Exposición de la solución

Imaginad que tenemos que explicar nuestra idea en 2 minutos a: otros compañeros, a familiares o a comerciantes.(Hay que escoger a quién).

**Método: Hacemos un guión con las ideas:**

- **Presentación básica del problema con una pregunta.** Ej: ¿Sabías que el 25% de los estudiantes de secundaria no desayuna ni lleva nada para comer en el recreo?
- **Preséntate.** Ej. :somos estudiantes de secundaria que queremos solucionar la insuficiente dieta de nuestros compañeros
- **Explica tu solución.** Ej: creemos que, si una vez al mes un compañero se encarga de hacer el bocadillo para todos, podemos conseguir que todos los estudiantes se alimenten bien.
- **Solicitud colaboración.** Ej:¿Nos ayudas con...?

## 4.-ELEVATOR PITCH: Exposición de la solución

Imaginad que estamos en un ascensor y tenemos allí a una persona que nos puede ayudar (compañero, familiar o comerciante).

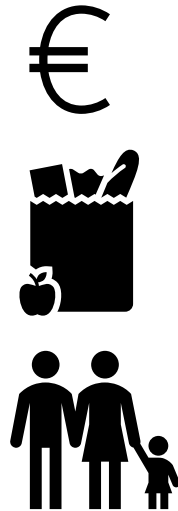
**Ahora toca exponer en 2 minutos y en equipo!**



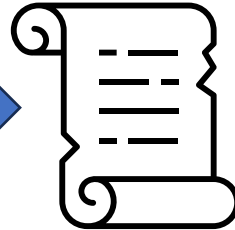
Conocer  
ODS 1



Problemas  
entorno



Selección  
Problema



Lluvia  
ideas



Exposición  
solución





# El comercio de mi barrio. Sostenibilidad económica, social y medioambiental del comercio para escolares

Web: <https://comercioasturias.com/>

Edita:



Patrocina:



Autor: Cristina Gaona

Año: 2024



Reconocimiento NO comercial Compartir Igual

Esta publicación puede ser distribuida, copiada y exhibida por terceros si se muestra en los créditos. No se puede obtener ningún beneficio comercial y las obras derivadas tienen que estar bajo los mismos términos de licencia que el trabajo original

